



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: ELISABETE

TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA: BETE


SEGUNDA- FEIRA DIA 28 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.• TEXTURA, MASSA E TAMANHO DOS OBJETOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <p>- CONHECER OS OBJETOS, MATERIAIS, EXPRESSÕES CULTURAIS CORPORAIS, DANÇAS, MÚSICAS E BRINCADEIRAS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA REGIÃO, DE SUA CULTURA.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <p>- COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <p>- EXPLORAR E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: APRENDENDO OS TAMANHOS.</p> <p>CONTINUANDO A SEMANA COM O TEMA “FESTA JUNINA”, ESCOLHA UMA DAS SUGESTÕES DE MÚSICAS QUE SERÁ ENVIADA E OUÇA COM A CRIANÇA. SE TIVER ROUPAS TÍPICAS OU CHAPÉU PODERÃO SE VESTIR, DANÇAR E SE DIVERTIR. CONVERSE NOVAMENTE SOBRE A FESTA JUNINA, MOSTRE OS SÍMBOLOS DA FESTA. ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE IMPRESSA MOSTRE OBJETOS GRANDE E PEQUENO FAZENDO COMPARAÇÕES, PARA QUE A CRIANÇA ASSIMILE MELHOR. EM SEGUIDA MOSTRE AS IMAGENS ENVIADAS, CONVERSE SOBRE O DESENHO QUESTIONANDO E OBSERVE SE ELA CONSEGUIE IDENTIFICAR A FIGURA MAIOR E A MENOR. DEPOIS DISPONIBILIZE LÁPIS COLORIDO E SOLICITE QUE ELA PINTA O MENOR DESENHO DE CADA QUADRO. Música: https://youtu.be/FrfRL0rrE1E</p> <p>https://youtu.be/MgG13r2fVOw</p>

TERÇA- FEIRA DIA 29 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• CONTAGEM ORAL. REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.• DANÇA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <p>- PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS ORALMENTE.</p> <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</p> <p>- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O REGISTRO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL E NÃO CONVENCIONAL EM JOGOS, BRINCADEIRAS E SITUAÇÕES DO COTIDIANO.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <p>- DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: RECONHECENDO OS NÚMEROS DE UM A CINCO.</p> <p>PAPAI, MAMÃE OU UM ADULTO DA CASA MOSTRE NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE (DIA DO MÊS E DA SEMANA), CONVERSE SOBRE COMO ESTÁ O TEMPO, FRIO/ CALOR, SOL/CHUVA/. DEPOIS ELA IRÁ ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA DIAS DA SEMANA. https://youtu.be/9E-79xPaNOQ</p> <p>PARA ASSIMILAR A ATIVIDADE DISTRIBUA BRINQUEDOS PEQUENOS COMO MINIATURAS DE BONECAS OU CARRINHOS E DIGA A CRIANÇA QUE AGORA VOCÊS IRÃO CONTAR. COLOQUE FILEIRAS DE UM A CINCO E DEPOIS PEÇA QUE ELA FAÇA O MESMO. EM SEGUIDA NA ATIVIDADE IMPRESSA MOSTRE OS SAQUINHOS DE PIPOCA COM OS NÚMEROS E SOLICITE QUE ELA DESENHE A QUANTIDADE DE PIPOCAS REFERENTE A CADA NÚMERO. OBS. SE TIVER MILHO PIPOCA EM CASA ESTOURE E ESTIMULE A CRIANÇA A COLAR AS PIPOCAS DENTRO DOS SAQUINHOS REPRESENTANDO O NUMERAL INDICADO EM CADA UM. POR ÚLTIMO ASSISTAM AO VÍDEO DA MÚSICA CAIPIRA E APROVEITEM PARA DEGUSTAR A PIPOCA.</p> <p>Música junina: https://youtu.be/ADKr2azf5QQ</p>

QUARTA- FEIRA DIA 30 DE JUNHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS.• SUPORTES MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.• MOTRICIDADE. EQUILÍBRIO, DESTREZE E POSTURA CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</p> <p>- OUVIR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <p>- COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <p>- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: FAZENDO ARTE.</p> <p>ASSISTAM COM SEU FILHO AO VÍDEO DA HISTÓRIA DA FESTA JUNINA, CONVERSE COM A CRIANÇA REFORÇANDO ESSA CULTURA. DEPOIS NA FOLHA IMPRESSA ESTIMULE A CRIANÇA A COLAR PALITOS DE FÓSFOROS REPRESENTANDO A LENHA E COM TINTA AJUNDEM A CARIMBAR A MÃOZINHA DE SEU FILHO (A), REPRESENTANDO UMA FOGUEIRA, (VEJA O EXEMPLO DA IMAGEM). EM SEGUIDA VAMOS FAZER A BRINCADEIRA “PULANDO A FOGUEIRA”, VOCÊS PRECISARÃO DE ALGUM OBJETO QUE REPRESENTA A FOGUEIRA, PARA QUE A CRIANÇA PULE, (COLOQUE O VÍDEO DA MÚSICA PULA FOGUEIRA). HISTÓRIA: https://youtu.be/FG0cAS02dKo</p> 

QUINTA- FEIRA DIA 01 DE JULHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS.• REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS. - OUVIR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS. - PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O (A) PROFESSOR (A)/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: DECORANDO A ESPIGA DE MILHO.</p> <p>INICIE A ATIVIDADE ASSISTINDO COM SEUS FILHOS A HISTÓRIA DO MILHO, EM SEGUIDA VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA TÍPICA “DERRUBA LATA”, ASSISTAM O VÍDEO EXPLICANDO ESSA BRINCADEIRA. VOCÊS IRÃO PRECISAR DE: POTES, LATAS, COPOS PLÁSTICOS E UMA BOLA, EMPILHE E DEPOIS ARREMESSA, FAÇAM VOCÊS O PRIMEIRO EXEMPLO E DEPOIS ESTIMULE SEUS FILHOS A BRINCAREM TAMBÉM. E PARA FINALIZAR NA ATIVIDADE IMPRESSA VAMOS DECORAR A ESPIGA DE MILHO, AUXÍLIE SEU FILHO (A) A COLAR PAPEL CREPOM VERDE REPRESENTANDO A PALHA E AMARELO REPRESENTANDO O MILHO. OBS. QUEM TIVER EM CASA A CASCA (PALHA) DO MILHO DE VERDADE PODERÁ SER USADA NO LUGAR DO CREPOM VERDE.</p> <p>BRINCADEIRA: https://youtu.be/1hbsxjrOq1E</p> <p>HISTÓRIA: https://youtu.be/ZqpJvhlwa8Q</p>

SEXTA- FEIRA DIA 02 DE JULHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• MÚSICAS E DANÇAS. MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIA.</p> <ul style="list-style-type: none">- PARTICIPAR DE CANÇÕES E BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELO PROFESSOR(A) OU SEUS COLEGAS.- ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS, POR MEIO DA AUDIÇÃO DE CDS, DVDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTÉRPRETES DA COMUNIDADE. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">- BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: BRINCADEIRA JUNINA- EQUILÍBRIO E DANÇA.</p> <p>ESSA BRINCADEIRA É PARA SER FEITA COM A FAMÍLIA TODA, PAIS E IRMÃOS, PRIMOS OU DEMAIS CRIANÇAS DA CASA. ENTREGUE PARA CADA PARTICIPANTE UM PEQUENO OBJETO PARA EQUILIBRAR NA CABEÇA, PODE SER UM BICHINHO BARULHENTO OU PELÚCIA POR EXEMPLO. COLOQUE UM FORRÓ PARA TOCAR OU A MÚSICA QUE SERÁ ENVIADA PELA PROFESSORA, E PEÇA QUE DANCEM. QUEM DEIXAR O OBJETO CAIR SAI DA BRINCADEIRA. GANHA QUEM FICAR MAIS TEMPO EQUILIBRANDO O OBJETO. OBS. SERÁ ENVIADO UMA PRENDA PARA O VENCEDOR, E TAMBÉM PODE FICAR A CRITÉRIO DE CADA FAMÍLIA SE PREFERIR DAR UMA PRENDA QUE TENHA EM CASA .</p> <p>MÚSICA “A TURMA DO SEU LOBATO: ASA BRANCA”.</p> <p>https://youtu.be/gNpVbRxuq8</p>